

NIEUWSBRIEF

Van de coördinator

Op 29 en 30 oktober 2019 werd de tweede consortium meeting voor het project COMPETING georganiseerd in het nieuwe gebouw van CERONAV in Galati, Roemenië. Dat dit project een warm hart toegedragen wordt door alle partners, bleek uit de grote opkomst!

Tijdens de twee dagen is veel werk verricht. Voor alle werkpakketten waren goed voorbereide workshops georganiseerd. De constructieve input hiervan kan gebruikt worden voor de resultaten van COMPETING.

Om elkaar wat beter te leren kennen, heeft CERONAV ons uitgenodigd voor een zeer aangenaam diner en tevens heeft CERONAV indruk gemaakt tijdens de rondleiding door het nieuwe gebouw: Hightech-simulators voor zowel de brug als machinekamer en nog veel meer. Al met al was het een groot succes voor het COMPETING project!

PROJECTCOORDINATIE:
STC Group Lucie Saxton
L.B.Saxton@stc-r.nl



Groepsfoto genomen tijdens de consortiumvergadering in oktober in het CERONAV-gebouw Galati, Roemenië.

WP3

De uitdaging begint

Tijdens de kick-off bijeenkomst van het COMPETING-consortium heeft CERONAV (als leider van werkpakket 3, WP3) een plan gepresenteerd hoe we omgaan met uitvoering van de WP3-taken. Zoals gebruikelijk bij nieuwe projecten waren er in het begin een aantal onduidelijkheden over de werkwijze van WP3. We hebben het werkproces toegelicht en verduidelijkt tijdens de vergadering van EDINNA in Parijs. Hier heeft CERONAV een presentatie gegeven.

CERONAV heeft sjablonen gemaakt voor het verzamelen van relevante binnenvaartprojecten. Die sjablonen zijn naar alle leden gestuurd. Daarop ontvingen we zeer positieve reacties van alle betrokkenen. We hebben ongeveer 40 referenties verzameld van voormalige Europese projecten, allemaal met interessante resultaten. Zoals op het gebied van milieubescherming, ontwikkeling van veiligere navigatie en veiligere manieren van transport, gebruik van alter-

natieve brandstoffen zoals LNG, gezondheid en veiligheid van de bemanning en communicatie.

De ingevulde sjablonen bevatten veel waardevolle informatie voor het project. Deze hoeveelheid informatie creëert sindsdien wel een grote uitdaging, want deze moet worden gefilterd en gevalideerd worden door de leden van het consortium. Dit alles kost veel tijd en moeite.

>>> volgende pagina



>>> vervolg

CERONAV heeft online een gecentraliseerd sjabloon beschikbaar voor de COMPETING-leden dat alle competenties van de CESNI-normen bevat. Op deze manier heeft elk lid toegang tot het werk van andere leden. En door het filteren van deze informatie is het vinden van de juiste informatie sneller en beter

georganiseerd. We hebben vertrouwen in een succesvolle voltooiing en zijn verheugd om deel van uit te maken van het COMPETING-team, dat zeer actief is en gericht op samenwerken.



WP LEIDER:

CERONAV Dragos Filimon

WP4

Kwaliteitscontrole en kwaliteitsboring (QC en QA)

Binnen werkpakket 4 (WP4) richten we ons op de kwaliteitscontrole en kwaliteitsboring (QC en QA) voor het Europese binnenvaartonderwijs. Dit met het oog op de implementatie van de nieuwe EU-richtlijn voor de harmonisatie van binnenvaartonderwijs.

Doel van WP4 is om met een concept voor een QC- en QA-systeem te komen dat autoriteiten in staat stelt een zogenaamd goedgekeurd binnenvaart trainingsprogramma te verzorgen voor onderwijs- en trainingsinstituten in hun land. Binnen dit werkpakket werken we nauw samen met 'CESNI QP QM'. Deze expertgroep binnen CESNI werkt namelijk ook aan de ontwikkeling van een QA- en QC-systeem voor het Europese binnenvaartonderwijs (www.CESNI.EU).

In week 37 hadden we twee vergaderingen van CESNI QP QM in Basel en Straatsburg die van belang waren voor WP4. Enkele ontwikkelingen kort: in CESNI QP QM hebben we gesproken over de ontwikkelingen in kolom 3 en 4. De meeste afgevaardigden zijn het erover eens dat we wat meer ingaan op kolom 3, maar in plaats van kolom 4 stellen we voor om 'modelexamens' te ontwikkelen op operational level (OL) en management level (ML). De Nederlandse 'praktijkexamens' gebruiken we hierbij als concreet voorbeeld. Alle betrokkenen vinden dit acceptabel. Verder is het voorstel om binnen COMPETING een auditlijst te ontwikkelen om autoriteiten in staat te stellen hun eigen opleidingsinstituten en examencommissies te auditeren. Dit in nauwe samenwerking met het dagelijkse CESNI QP QM werkgroep.

Tijdens de CESNI QP-commissievergadering in Straatsburg werd dat duidelijk alle afgevaardigden het eens zijn met het voorstel om de gedachten hierover uit te werken en met het 'modelexamen' te werken in plaats van kolom 4. In de nabije toekomst zal de CESNI QP QM-werkgroep zich concentreren op het modelexamen op operational en management level samen met de WP4-leden. Binnen WP4 zullen we ook werken aan de 'auditlijst'.



WP LEIDER:

Maritieme Academie Harlingen, Arjen Mintjes

A.Mintjes@MaritiemeAcademieHarlingen.nl

COLUMN BLENDED LEARNING

Een van de hoge prioriteiten binnen het Erasmus+-programma is de ontwikkeling van moderne manieren van leren en onderwijzen. Bij de start van het project COMPETING zijn blended learning en e-learning overwogen, maar deze methoden moesten nader worden onderzocht. Binnen werkpakket 3 (WP3) worden deze aspecten van de leerstrategie verder uitgewerkt, parallel aan de ontwikkeling van lesmateriaal. Het doel van het creëren van blended learning binnen COMPETING is het stimuleren van digitale vaardigheden voor bemanningsleden in de binnenvaart.

Er zijn verschillende activiteiten georganiseerd om een beter begrip te krijgen van hoe de leerstrategie binnen de verschillende opleidingsinstituten moet worden toegepast en hoe COMPETING kan bijdragen. Eerst is er gebrainstormd door alle COMPETING-partners. Daarna hebben de individuele COMPETING-partners door middel van een vragenlijst aangegeven hoe zij de moderne manieren van lesgeven en leren in hun instituten toepassen, het belang van een leerbeheersysteem en welke belangrijke elementen een modern digitaal platform zou moeten hebben.

Tenslotte vond tijdens de jaarlijkse bijeenkomst van EDINNA op 14 en 15 mei een workshop met bijna alle eindgebruikers plaats. Met deze activiteiten is een volledig overzicht gemaakt met alle relevante stakeholders die belangrijk zijn wanneer het gaat om moderne manieren van lesgeven en leren. De belangrijkste criteria die in aanmerking worden genomen zijn: Leeromgeving als ruggengraat voor het onderwijs of als een extra hulpmiddel, mogelijkheden voor studenten en docenten in een leerplatform, verwachtingen van universiteiten en opleidingsinstituten voor een online platform en ook de risico's worden in aanmerking genomen. Binnen WP3 ontwikkelt een toegewijd team een digitaal platform.

Tijdens de COMPETING-consortiumvergadering is het eerste concept voor het platform getoond. Het e-Learning team binnen het project heeft een workshop gegeven over de werking van het platform en het idee erachter.

STC Group, Omrine Wilson

O.I.Wilson@stc-r.nl