

COMPETING - Bulletin d'informations - décembre 2019

Par le coordinateur

La deuxième réunion du consortium relative au projet COMPETING s'est tenue Les 29 et 30 octobre 2019 dans le nouveau bâtiment de CERONAV à Galati, Roumanie.

Que ce soit un projet chaleureux utilisé par l'ensemble des partenaires était évident d'après le grand nombre de participants !

Pendant les deux jours, beaucoup de travail a été accompli .

De bons ateliers préparatoires ont été organisés pour toutes les tâches.

Cette approche constructive peut être utilisée pour les résultats de COMPETING.

Pour mieux se connaître les uns les autres, CERONAV nous a invités à un dîner très agréable et CERONAV a également fait impression lors de la visite guidée du nouveau bâtiment : simulateurs de haute technologie pour tant les ponts que la salle des machines et bien plus encore.

Dans l'ensemble, c'était un grand succès pour le Projet COMPETING !

Coordination du projet



Photo de groupe prise lors de la réunion du consortium en octobre dans le bâtiment de la CERONAV à Galati, Roumanie.

WP 3 - Le défi commence

Lors de la réunion de lancement du consortium COMPETING, CERONAV a présenté un plan à suivre pour le développement du projet WP3. Comme d'habitude, au début de chaque nouveau projet, il y avait des problèmes qui devaient être clarifiés plus en profondeur en ce qui concerne le processus de travail, qui ont été expliquées plus en détails. Cela a été clarifié lors de la réunion d'EDINNA à Paris, à laquelle CERONAV a participé et soutenu une présentation lors de l'atelier COMPETING.

CERONAV, en tant que chef de file du WP3, a préparé la collecte de données sur les les projets antérieurs pertinents ayant trait à la navigation intérieure. Ces tableaux ont été envoyés à tous les membres et nous avons reçu une réponse très positive de toutes les personnes impliquées et les



modèles ont été remplis d'éléments d'information. Nous avons rassemblé environ 40 références d'anciens projets européens avec des résultats intéressants couvrant diverses zones d'eaux intérieures, des sujets liés au transport comme l'environnement, la protection, le développement d'un environnement plus sûr, la navigation et des moyens de transport plus sûrs, l'utilisation de carburants alternatifs comme le GNL, la santé et la sécurité de l'équipage et la communication.

Les modèles remplis contiennent beaucoup d'informations précieuses pour le projet. Cette quantité d'informations constitue un grand défi parce qu'elle doit être filtrée et validée par les membres du consortium. Tout cela prend beaucoup de temps, d'énergie et des ennuis.

CERONAV dispose d'un site modèle centralisé disponible en ligne pour que toutes les compétences, les normes CESNI. De cette façon, chaque membre a accès au travail des autres membres. Et en filtrant ces informations, il est aisé de trouver plus rapidement ou de corriger l'information et mieux s'organiser. Nous avons confiance pour cette réalisation réussie et sommes heureux de la partager avec l'équipe de COMPÉTING qui est très active et axée sur la coopération.

Chef MT (= module de travail) :

WP4 - "Contrôle de la qualité et l'assurance qualité (QC et QA)"

Dans le cadre du module de travail 4 (WP4), nous nous concentrons sur le contrôle et l'assurance de la qualité (QC et QA) pour l'enseignement de la navigation intérieure européenne. Tout ceci en vue de la mise en œuvre de la nouvelle directive UE pour l'harmonisation de l'enseignement de la navigation intérieure.

L'objectif du WP4 est d'élaborer un concept de système de QC et QA qui permette aux autorités de fournir aux instituts d'enseignement et de formation de leur pays, un programme de formation à la navigation intérieure, dit "approuvé". Dans le cadre de ce module de travail, nous collaborons étroitement avec le "CESNI/QP/QM". Ce groupe d'experts au sein du CESNI travaille notamment aussi au développement d'un système de QA et QC pour l'enseignement de la navigation intérieure européenne (www.CESNI.EU).

Durant la semaine 37, nous avons eu deux réunions du CESNI/QP/QM à Bâle et à Strasbourg qui étaient importantes pour le WP4. Quelques développements en bref : dans le CESNI/QP/QM, nous avons discuté des développements dans les colonnes 3 et 4. La plupart des représentants sont d'accord pour que nous discutons un peu plus de la colonne 3, mais au lieu de la colonne 4, nous proposons de développer des "examens modèles" au niveau opérationnel (OL) et au niveau de la gestion (ML). Nous utilisons les "examens pratiques" néerlandais comme exemples concrets. Toutes les parties concernées trouvent cette solution acceptable. Une autre proposition consiste à élaborer une liste d'audit dans le cadre de COMPÉTING pour permettre aux autorités d'auditer leurs propres instituts de formation et commissions d'examen. Et ce, en étroite collaboration avec le groupe de travail quotidien CESNI/QP/QM.

Au cours de la réunion de la commission CESNI/QP à Strasbourg, il est apparu clairement que tous les représentants sont d'accord avec la proposition de développer ce point et de travailler avec le "modèle d'examen" au lieu de la colonne 4. Dans un avenir proche, le groupe de travail CESNI/QP/QM se concentrera sur le modèle d'examen au niveau opérationnel et de management avec les membres du WP4. Au sein du WP4, nous travaillerons également sur la "liste d'audit".

Chef MT :

Colonne - "Apprentissage combiné"

Une des grandes priorités du programme Erasmus+ est le développement de méthodes modernes d'apprentissage et d'enseignement. Au début du projet COMPÉTING, l'apprentissage combiné et l'apprentissage en ligne ont été envisagés, mais ces méthodes devaient être examinées plus largement. Dans le cadre de la phase de travail 3 (WP3), ces aspects de la stratégie d'apprentissage seront encore



développés, parallèlement à l'élaboration de matériel pédagogique. L'objectif de la création de l'apprentissage combiné dans le cadre de COMPETING est de stimuler les compétences digitales des membres d'équipage dans la navigation intérieure.

Diverses activités ont été organisées pour mieux comprendre la manière dont la stratégie d'apprentissage doit être appliquée au sein des différents établissements de formation et comment COMPETING peut y contribuer. Il y a d'abord eu un échange de vues de tous les partenaires de COMPETING. Ensuite, les différents partenaires de COMPETING ont indiqué au moyen d'un questionnaire comment ils appliquent les méthodes modernes d'enseignement et d'apprentissage dans leurs instituts, l'importance d'un système de gestion de l'apprentissage et les éléments importants desquels une plateforme digitale moderne devrait disposer.

Enfin, lors de la réunion annuelle d'EDINNA des 14 et 15 mai, un atelier réunissant presque tous les utilisateurs finaux a eu lieu. Ces activités ont permis d'obtenir un aperçu complet de tous les acteurs concernés qui sont importants lorsqu'il s'agit de méthodes modernes d'enseignement et d'apprentissage. Les critères les plus importants pris en compte sont les suivants : L'environnement d'apprentissage en tant qu'épine dorsale de l'éducation ou en tant qu'outil supplémentaire, les opportunités pour les étudiants et les enseignants dans une plateforme d'apprentissage, les attentes des universités et des instituts de formation pour une plateforme en ligne et également les risques sont pris en compte. Au sein du WP3, une équipe spécialisée développe une plateforme digitale.

Lors de la réunion du consortium COMPETING, le premier concept de la plateforme a été présenté. L'équipe e-learning du projet a organisé un atelier sur le fonctionnement de la plateforme et l'idée sous-jacente.